

Name:

Geburtsdatum:

Fehlstunden:

davon
unentschuldigt

Arbeitsverhalten

Ihr Kind ...

	voll	teilweise	kaum
arbeitet konzentriert und ausdauernd.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
erledigt Aufgaben selbstständig und zielgerichtet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
erledigt Aufgaben in einem angemessenen Tempo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
trägt zum Unterrichtsgeschehen bei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hält sich an Absprachen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
führt Mappen und Hefte vollständig und ordentlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
interessiert sich für neue Themen und ist bereit, sich mit ihnen auseinanderzusetzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hält Arbeitsregeln zuverlässig ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
geht mit Arbeitsmaterialien verantwortungsbewusst und sachgerecht um.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hat seine Materialien vollständig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fertigt seine Hausaufgaben ordentlich und regelmäßig an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sozialverhalten

Ihr Kind ...

	voll	teilweise	kaum
übernimmt zuverlässig Aufgaben für die Klassengemeinschaft.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
geht respektvoll mit anderen um und zeigt sich kompromissbereit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
löst Konflikte friedlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hält vereinbarte Klassen- und Schulregeln ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hört anderen zu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
arbeitet mit einem Partner zuverlässig zusammen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zeigt sich hilfsbereit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anmerkungen

Deutsch

Mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Gesprächsbeiträge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gesprächskompetenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Texte schreiben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Texte überarbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Note Sprachgebrauch

Rechtschreibung

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Methoden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rechtschreibung in eigenen Texten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Note Rechtschreiben

Lesen

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Textverständnis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Textvortrag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lesestrategien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Note Lesen

Gesamtnote Deutsch

Anmerkungen Deutsch

Sachunterricht

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Sachwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationen einholen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitsergebnisse festhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitsergebnisse präsentieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durchführung von Experimenten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Note Sachunterricht

Anmerkungen Sachunterricht

Mathematik

Zahlen und Operationen

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Orientierung im Zahlenraum bis 1000	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kopfrechnen: Addition und Subtraktion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kopfrechnen: Multiplikation und Division	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Raum und Form

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Ebene Figuren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Größen und Sachrechnen

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Umgang mit der Größe "Geldwert"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sachaufgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Daten und Wahrscheinlichkeiten

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Darstellen von Daten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Weitere Kompetenzen

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Aufgaben erfinden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Darstellung von mathematischen Sachverhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lösung von Problemaufgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Note Mathematik

Anmerkungen Mathematik

Englisch

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Hörverstehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sprechen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leseverstehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Note Englisch

Religionslehre

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Mitarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitsergebnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Übertragung der Inhalte auf die Lebenswirklichkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Note Religionslehre

Sport

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Anstrengungsbereitschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fairness	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koordination	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kondition	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Note Sport

Musik

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Musik machen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Singen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Musik umsetzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Note Musik

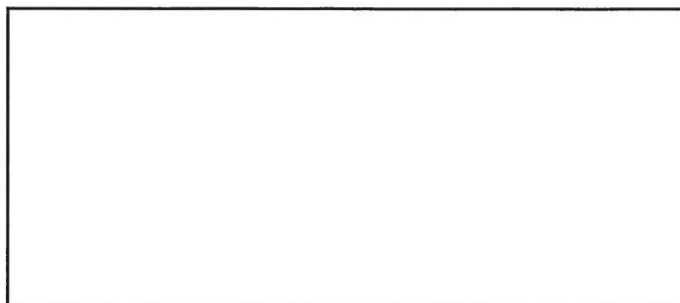
Kunst

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Ausführung von gestalterischen Aufgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mitarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Note Kunst

Anmerkungen zu den Fächern Musik, Kunst, Religion oder Sport:

Bemerkungen:



Allgemeine Bewertungen

****	***	**	*
Kreative Problemlösung und Transferleistungen	Anwendungen von Fähigkeiten und Fertigkeiten in komplexeren Zusammenhängen	Sicheres Ausführen von Routinehandlungen	Einfaches Wissen Einfaches Anwenden von Fähigkeiten und Fertigkeiten
Bearbeitet neue oder anspruchsvolle Problemstellungen angemessen, sicher und flexibel.	Wendet Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten in wenig bekannten Zusammenhängen an.	Nutzt Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten in einem vertrauten und bekannten Zusammenhang.	Nutzt Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten in einem gut geübten und einfachen Zusammenhang.
Wendet Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten in sehr anspruchsvollen Zusammenhängen an.	Erkennt Zusammenhänge und Verknüpfungen und nutzt diese.	Erkennt Zusammenhänge und Beziehungen bei gut geübten Inhalten.	
Nutzt geeignete Strategien zur Problemlösung.			
Leistet Bewertung oder Verallgemeinerungen auf hohem Niveau.			

Erläuterung der Bewertung im Bereich Rechtschreiben

****	***	**	*
Rechtschreiben in eigenen Texten			
Lautgetreue Wörter werden richtig geschrieben. Regeln der Groß- und Kleinschreibung werden angewandt. Die Länge der Vokale wird mit den richtigen rechtschriftlichen Regeln umgesetzt (z.B. Doppelkonsonanten)	Lautgetreue Wörter werden richtig geschrieben. Regeln der Groß- und Kleinschreibung werden zunehmend angewandt. Die Länge der Vokale wird teilweise mit den richtigen rechtschriftlichen Regeln umgesetzt (z.B. Doppelkonsonanten)	In den eigenen Texten werden einfache und komplexere Laute mit den richtigen Buchstaben verschriftlicht. Regeln der Groß- und Kleinschreibung werden ansatzweise angewandt	In den eigenen Texten werden einfache Laute mit den richtigen Buchstaben verschriftlicht.

Kann die Leistung des Kindes noch nicht der Niveaustufe (*) zugeordnet werden, werden die Kompetenzen in den Anmerkungen beschrieben.