

Name:

Geburtsdatum:

Fehlstunden:  davon unentschuldigt

**Arbeitsverhalten**

	voll	teilweise	kaum
arbeitet konzentriert und ausdauernd.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
arbeitet zuverlässig und sorgfältig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
erledigt Aufgaben selbstständig und zielgerichtet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
erledigt Aufgaben in einem angemessenen Tempo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
trägt zum Unterrichtsgeschehen bei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hält sich an Absprachen.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
führt Mappen und Hefte vollständig und ordentlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
interessiert sich für neue Themen und ist bereit, sich mit ihnen auseinanderzusetzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hält Arbeitsregeln zuverlässig ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
geht mit Arbeitsmaterialien verantwortungsbewusst und sachgerecht um.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hat seine Materialien vollständig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fertigt seine Hausaufgaben ordentlich und regelmäßig an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Sozialverhalten

	voll	teilweise	kaum
übernimmt zuverlässig Aufgaben für die Klassengemeinschaft.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
geht respektvoll mit anderen um und zeigt sich kompromissbereit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hält vereinbarte Klassen- und Schulregeln ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hört anderen zu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
arbeitet mit anderen Kindern zuverlässig zusammen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zeigt sich hilfsbereit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anmerkungen

## Deutsch

Mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Gesprächsbeiträge	<input type="radio"/>				
Gesprächskompetenz	<input type="radio"/>				
Texte schreiben	<input type="radio"/>				
Texte überarbeiten	<input type="radio"/>				

Note Sprachgebrauch

▼

Rechtschreibung

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Methoden	<input type="radio"/>				
Rechtschreibung in eigenen Texten	<input type="radio"/>				

**Note Rechtschreiben**

Lesen

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Textverständnis	<input type="radio"/>				
Textvortrag	<input type="radio"/>				
Lesestrategien	<input type="radio"/>				

**Note Lesen**

**Gesamtnote Deutsch**

Anmerkungen Deutsch

## Sachunterricht

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Sachwissen	<input type="radio"/>				
Informationen einholen	<input type="radio"/>				
Arbeitsergebnisse festhalten	<input type="radio"/>				
Arbeitsergebnisse präsentieren	<input type="radio"/>				
Durchführung von Experimenten	<input type="radio"/>				

**Note Sachunterricht**

Anmerkungen  
Sachunterricht

## Mathematik

Zahlen und Operationen

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000	<input type="radio"/>				
Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000	<input type="radio"/>				
Multiplikation im Zahlenraum bis 1000	<input type="radio"/>				
Division im Zahlenraum bis 1000	<input type="radio"/>				
Kopfrechnen: Addition und Subtraktion	<input type="radio"/>				
Kopfrechnen: Multiplikation und Division	<input type="radio"/>				



## Raum und Form

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Symmetrie	<input type="radio"/>				
Raumvorstellung	<input type="radio"/>				
Geometrisches Zeichnen	<input type="radio"/>				

## Größen und Sachrechnen

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Umgang mit der Größe "Geldwert"	<input type="radio"/>				
Umgang mit der Größe "Gewicht"	<input type="radio"/>				
Umgang mit der Größe "Zeit"	<input type="radio"/>				
Sachaufgaben	<input type="radio"/>				

## Daten und Wahrscheinlichkeiten

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Darstellen von Daten	<input type="radio"/>				
Umgang mit Wahrscheinlichkeiten	<input type="radio"/>				

## Weitere Kompetenzen

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Aufgaben erfinden	<input type="radio"/>				
Darstellung von mathematischen Sachverhalten	<input type="radio"/>				
Lösung von Problemaufgaben	<input type="radio"/>				

Note Mathematik

Anmerkungen  
Mathematik

---

## Englisch

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Hörverstehen	<input type="radio"/>				
Sprechen	<input type="radio"/>				
Leseverstehen	<input type="radio"/>				

Note Englisch

---

## Religionslehre

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Mitarbeit	<input type="radio"/>				
Arbeitsergebnisse	<input type="radio"/>				
Übertragung der Inhalte auf die Lebenswirklichkeit	<input type="radio"/>				

Note Religionslehre

## Sport

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Anstrengungsbereitschaft	<input type="radio"/>				
Fairness	<input type="radio"/>				
Koordination	<input type="radio"/>				
Kondition	<input type="radio"/>				

Note Sport

## Musik

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Musik machen	<input type="radio"/>				
Singen	<input type="radio"/>				
Musik umsetzen	<input type="radio"/>				

Note Musik

## Kunst

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Ausführung von gestalterischen Aufgaben	<input type="radio"/>				
Mitarbeit	<input type="radio"/>				

Note Kunst

Anmerkungen zu den Fächern Musik, Kunst, Religion oder Sport:

Bemerkungen: