

Name:

Geburtsdatum:

Fehltage:  davon unentschuldig

### Arbeitsverhalten

Ihr Kind ...

	voll	teilweise	kaum
arbeitet konzentriert und ausdauernd.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
arbeitet zuverlässig und sorgfältig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
erledigt Aufgaben selbstständig und zielgerichtet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
erledigt Aufgaben in einem angemessenen Tempo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
trägt zum Unterrichtsgeschehen bei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hält sich an Absprachen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
führt Mappen und Hefte vollständig und ordentlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
interessiert sich für neue Themen und ist bereit, sich mit ihnen auseinanderzusetzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hält Arbeitsregeln zuverlässig ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
geht mit Arbeitsmaterialien verantwortungsbewusst und sachgerecht um.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hat seine Materialien vollständig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fertigt seine Hausaufgaben ordentlich und regelmäßig an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Sozialverhalten

Ihr Kind ...

	voll	teilweise	kaum
übernimmt zuverlässig Aufgaben für die Klassengemeinschaft.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
geht respektvoll mit anderen um und zeigt sich kompromissbereit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hält vereinbarte Klassen- und Schulregeln ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hört anderen zu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
arbeitet mit einem Partner zuverlässig zusammen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zeigt sich hilfsbereit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anmerkungen

## Deutsch

Mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Gesprächsbeiträge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gesprächskompetenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Texte schreiben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Rechtschreibung

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Rechtschreibung in eigenen Texten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Lesen

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Textverständnis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lesetempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anmerkungen Deutsch

---

## Sachunterricht

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Sachwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationen einholen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitsergebnisse festhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anmerkungen Sachunterricht

# Mathematik

## Zahlen und Operationen

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Orientierung im Zahlenraum bis 20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kopfrechnen: Addition und Subtraktion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Raum und Form

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Ebene Figuren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lagebeziehungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Weitere Kompetenzen

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Aufgaben erfinden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Darstellung von mathematischen Sachverhalten (mündlich)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lösung von Problemaufgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anmerkungen Mathematik

## Englisch

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Mitarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hörverstehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sprechen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

## Religionslehre

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Mitarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitsergebnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Übertragung der Inhalte auf die Lebenswirklichkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Sport

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Anstrengungsbereitschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fairness	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koordination	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kondition	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

## Musik

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Musik machen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Singen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Musik umsetzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Kunst

	Anm.	★★★★	★★★	★★	★
Ausführung von gestalterischen Aufgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anmerkungen zu den Fächern  
Musik, Kunst, Religion oder  
Sport:

Bemerkungen: